

Projet pédagogique

Le projet pédagogique 2026 de l'ALSH de l'association NORA affirme une ambition forte : proposer des loisirs accessibles, inclusifs et ancrés dans le territoire, permettant à chaque enfant de grandir, de s'épanouir et de devenir acteur de son environnement.



Présentation générale

L'Accueil de Loisirs Sans Hébergement (ALSH) de l'association NORA s'inscrit dans une démarche éducative globale visant à garantir l'accès aux loisirs pour tous les enfants, dans un cadre sécurisant, bienveillant et respectueux des singularités.

Pour l'année 2026, le projet pédagogique affirme une double orientation forte :

- le développement d'un ALSH inclusif, fondé sur l'accessibilité universelle ;
- la mise en œuvre de projets d'éducation à l'environnement, en lien avec le Réseau Luberon Jeunesse et le Parc naturel régional du Luberon.

Descriptif de l'accueil

Nature de l'accueil : Accueil de Loisirs Sans Hébergement (ALSH)

Public accueilli : Enfants de 3 à 13 ans

Capacité d'accueil : 28 places

Périodes d'ouverture : Mercredis (périscolaire) et vacances scolaires

Lieu d'accueil : École E.Arniaud, rue Barry 84 240 La Bastide des Jourdans.

Locaux conformes à la réglementation ERP, adaptés à l'accueil du public et aux besoins des enfants.

Intentions éducatives

L'ALSH vise à offrir un espace éducatif favorisant :

- l'épanouissement personnel de chaque enfant ;
- le développement de l'autonomie et de la responsabilisation ;
- l'apprentissage du vivre-ensemble dans le respect des différences ;
- la participation active de l'enfant dans ses choix de loisirs.

Le projet pédagogique constitue un cadre de référence évolutif, construit collectivement par l'équipe, garantissant une cohérence éducative et une capacité d'adaptation aux besoins des enfants accueillis.

Inscription territoriale

Réseau Luberon Jeunesse et Parc du Luberon

L'ALSH est pleinement inscrit dans une dynamique territoriale en tant que membre du Réseau Luberon Jeunesse, réseau d'acteurs des accueils collectifs de mineurs du territoire du Parc naturel régional du Luberon.

Cette appartenance permet :

- le développement de projets communs autour de l'éducation à l'environnement ;
- l'échange de pratiques professionnelles ;
- la construction d'actions éducatives ancrées dans les réalités locales.



Objectifs pédagogiques 2026

Objectif général

Permettre à chaque enfant de s'épanouir au sein de l'ALSH en développant ses compétences personnelles, sociales et pratiques, tout en favorisant son ouverture au territoire et à l'environnement, dans une logique d'accessibilité, de participation et de citoyenneté.

Objectifs pédagogiques 2026

Objectifs opérationnels

- Favoriser le développement des compétences sociales : coopération, communication, respect des règles et des autres.
- Encourager l'autonomie et la prise d'initiative dans les temps de vie quotidienne et les activités.
- Développer les compétences manuelles, créatives et motrices à travers des activités variées (créations, manipulations, constructions, bricolage, jeux moteurs).
- Valoriser l'expression de l'enfant (orale, corporelle, artistique) et renforcer la confiance en soi.
- Proposer des situations favorisant le vivre-ensemble, l'entraide et la participation de tous les enfants.
- Garantir l'accessibilité des activités et des supports afin de permettre la participation effective des enfants en situation de handicap ou à besoins spécifiques.
- Sensibiliser les enfants à leur environnement proche et au territoire du Luberon, en lien avec les projets portés par le Réseau Luberon Jeunesse.





Démarche environnementale

Les activités proposées s'appuient sur une pédagogie active favorisant l'observation, l'expérimentation et la découverte.

Les enfants sont amenés à :

- découvrir la faune et la flore du Luberon ;
- comprendre les enjeux de protection des milieux naturels ;
- participer à des projets concrets (jeux éducatifs, créations, sorties nature, actions collectives).

L'équipe veille à adapter les supports et les modalités de participation afin de rendre ces projets accessibles à tous les enfants.

Postures pédagogiques de l'équipe

Les pratiques éducatives s'appuient sur :

- une organisation souple des temps et des espaces ;
- le respect des rythmes individuels ;
- l'utilisation de supports visuels et concrets ;
- la valorisation des initiatives et compétences de chaque enfant.

Les activités peuvent être dirigées, accompagnées ou libres, selon les objectifs visés et les besoins identifiés.



ALSH inclusif et accessibilité

L'ALSH développe une démarche inclusive fondée sur le principe d'accessibilité pour tous, sans distinction.

À ce titre :

- chaque situation fait l'objet d'un échange préalable avec les familles ;
- un projet d'accompagnement individualisé peut être mis en place si nécessaire ;
- les activités sont pensées dès leur conception pour être accessibles au plus grand nombre ;
- des adaptations peuvent être proposées (organisation du temps, aménagement de l'espace, outils spécifiques).

L'équipe est sensibilisée aux troubles du neurodéveloppement et adopte une posture professionnelle favorisant la sécurité affective, la participation et l'autonomie des enfants.

L'inclusion est envisagée comme une dynamique collective, bénéfique à l'ensemble du groupe, permettant à chaque enfant de trouver sa place au sein de l'ALSH.



Jessica Fontaine (Peretti)

Vice présidente & Directrice ALSH

Ingénieure en formation des Pratiques Inclusives et de l'Accessibilité

07 78 81 21 38

direction.nora@outlook.com

 39 cours de la république 84 240 La Bastide des Jourdans

