



Accompagner la neurodiversité :

les loisirs, la formation et les soins

accessibles à tous.

07 49 60 49 71

association.nora@outlook.fr

ASSOCIATION NORA
EN VAUCLUSE

ADRESSE BUREAU

**39 COURS DE LA RÉPUBLIQUE
84 240 LA BASTIDE DES JOURDANS**

Siège Social :

***38 A Rue de la Pombosse
84 240 La Bastide des Jourdans***

SIRET 853 311 957 000 22

RNA W131012341

CATALOGUE DE FORMATION

3 GRANDES THÉMATIQUES

De l'intention à l'action !

**Les troubles
neurodéveloppementaux.**

**Pratiques éducatives &
inclusives.**

De l'intention à l'action !

OBJECTIF

Sensibiliser et former les participants aux enjeux de l'accessibilité et de l'inclusion afin de leur permettre d'adopter des pratiques adaptées et inclusives dans leurs environnements professionnels et sociaux.

PROGRAMME

- Comprendre les concepts fondamentaux : Définir l'accessibilité, l'inclusion, les besoins spécifiques et les différents types de handicaps.
- Identifier les obstacles : Reconnaître les barrières (physiques, cognitives, sociales, organisationnelles) qui entravent l'inclusion.
- Connaître les cadres législatifs et réglementaires : Présenter les lois et obligations en matière d'accessibilité et d'inclusion.
- Adopter des pratiques inclusives : Découvrir des stratégies et outils concrets pour favoriser l'accessibilité dans les structures éducatives, culturelles, de loisirs ou professionnelles.
- Développer une posture bienveillante et proactive : Apprendre à adapter son comportement et son langage pour favoriser un environnement inclusif.
- Favoriser la mise en réseau et le partage d'expériences : Encourager la collaboration entre les acteurs pour une meilleure inclusion des personnes en situation de handicap.

PUBLIC

Cette formation peut être adaptée en fonction du public cible.
(professionnels de l'éducation, animateurs, entreprises, institutions publiques, etc.)

Les troubles neurodéveloppementaux.

OBJECTIF

Acquérir une compréhension approfondie des troubles du neurodéveloppement (TND) afin de mieux identifier, accompagner et adapter les pratiques en fonction des besoins des personnes concernées.

PROGRAMME

- Définir les troubles du neurodéveloppement : Comprendre les critères diagnostiques, les spécificités des TND selon le DSM-5.
- Explorer les différents TND : Approfondir la connaissance des troubles tels que l'autisme (TSA), le TDAH, les troubles dys (dyslexie, dyspraxie, dysphasie...), le TOP.
- Identifier les manifestations et impacts au quotidien : Analyser comment ces troubles influencent les apprentissages, la communication, les relations sociales et l'autonomie.
- Comprendre les besoins spécifiques et les stratégies d'accompagnement : Découvrir des outils et bonnes pratiques pour adapter l'environnement, favoriser l'inclusion et soutenir les personnes concernées.
- Appréhender les cadres réglementaires et dispositifs d'accompagnement : Connaître les droits, les aides et les ressources disponibles pour les familles et les professionnels.
- Sensibiliser à une approche bienveillante et inclusive : Favoriser une posture d'écoute et de collaboration pour améliorer la qualité de vie des personnes avec TND et de leur entourage.

PUBLIC

Cette formation peut être adaptée en fonction du public cible.
(professionnels de l'éducation, animateurs, entreprises, institutions publiques, etc.)

Pratiques éducatives & inclusives

OBJECTIF

Former les professionnels et les familles aux pratiques éducatives adaptées pour accompagner efficacement toutes personnes avec des troubles du neurodéveloppement (TND), afin de favoriser leur autonomie, leurs apprentissages et leur inclusion sociale.

PROGRAMME

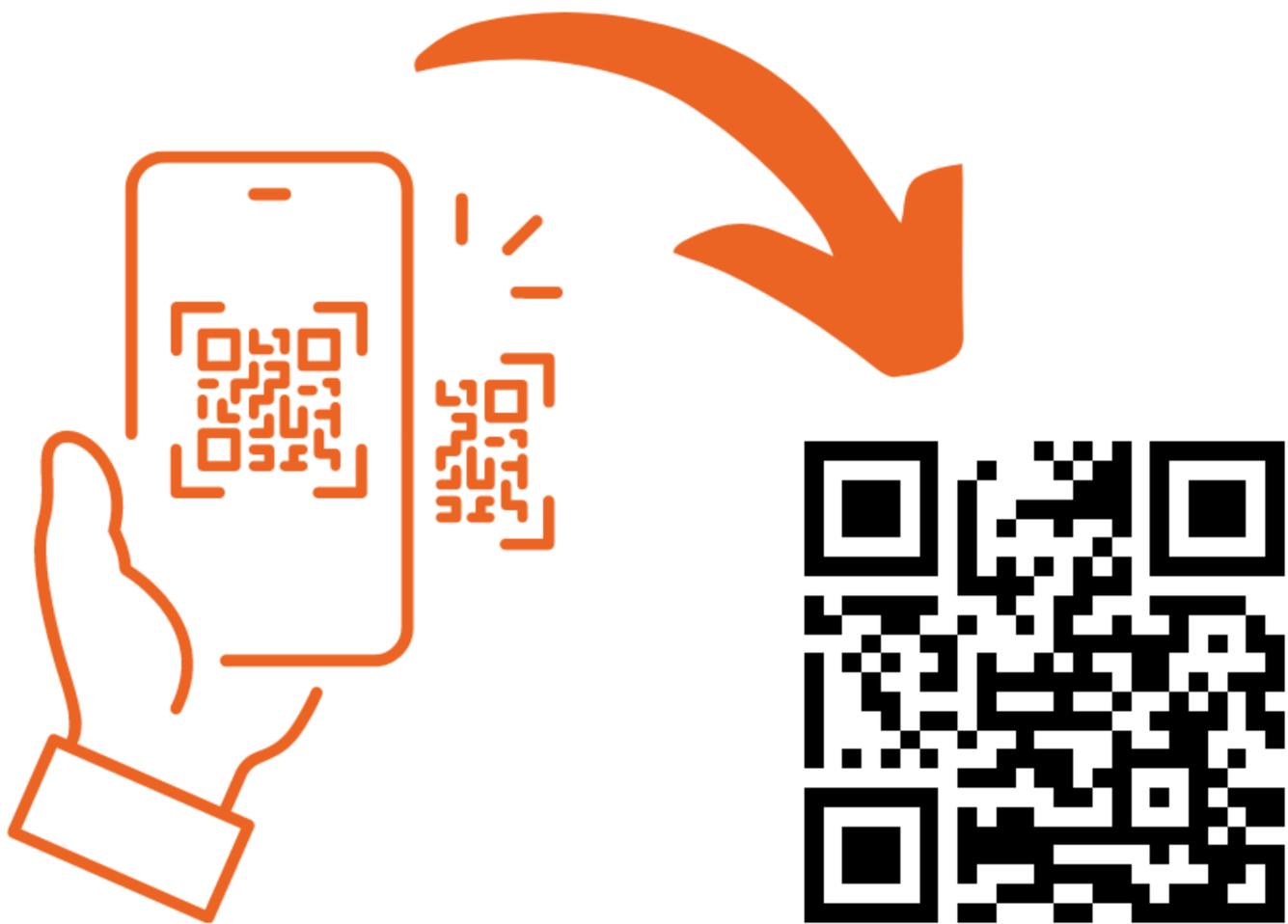
- Comprendre les besoins éducatifs spécifiques des personnes avec TND : Identifier les particularités cognitives, émotionnelles et comportementales en lien avec les troubles du neurodéveloppement.
- Mettre en place des stratégies de communication et de socialisation : Apprendre à adapter son langage, utiliser des supports visuels et encourager les interactions sociales.
- Gérer les comportements et les émotions : Développer des techniques pour prévenir et accompagner les troubles du comportement, favoriser l'autorégulation et le bien-être de l'enfant.
- Aménager l'environnement éducatif et quotidien : Adapter les espaces, les rythmes et les activités pour répondre aux besoins spécifiques et optimiser les apprentissages.
- Favoriser l'autonomie et l'inclusion : Mettre en place des actions concrètes pour permettre aux enfants avec TND de développer leurs compétences et de participer pleinement à la vie sociale et scolaire.
- Travailler en collaboration avec les familles et les professionnels : Renforcer la coopération entre parents, enseignants, animateurs et thérapeutes pour un accompagnement cohérent et bienveillant.

PUBLIC

Cette formation peut être adaptée en fonction du public cible.
(professionnels de l'éducation, animateurs, entreprises, institutions publiques, etc.)

SCANNEZ LE QR CODE

Pour accéder au site-web





Jessica PERETTI

Fondatrice - Directrice de l'Association NORA
Ingénieure & Formatrice en Pratique de l'Éducation Inclusive