

## BUREAU

**Présidente :** Nathalie GRADANTE  
Auxiliaire de vie sociale

**Trésorier :** Christophe PERETTI  
Diplômé de droit de l'environnement.  
Licence de droit.

**Directrice/Fondatrice :** Jessica PERETTI  
**Coordinatrice pôle DYS:** Maîtrise de responsable de formation spécialiste des pratiques de l'éducation inclusive; Licence de Sciences de l'éducation ; DEUG de psychologie.

Membre administrateur : Julie GUILHEM  
**Coordinatrice pôle autisme**  
Maîtrise de responsable de formation spécialiste des pratiques de l'éducation inclusive ; Maîtrise de responsable de formation spécialiste de la prévention des risques professionnels et de l'ergonomie ; Licence de sciences du langage spécialisée dans les troubles de l'acquisition du langage.

# AEB-Inclusion

Association pour Enfants aux Besoins particulier

## QUI SOMMES NOUS ?

Jessica Peretti, Directrice et Fondatrice :

« J'ai créé l'AEB-Inclusion au croisement de mes études et mes différentes expériences professionnelles, anciennement AESH et actuellement coordinatrice d'un parcours de soin au sein du réseau de santé – Résodys. Je m'intéresse aux études/recherches dédiées aux troubles neurodéveloppementaux et particulièrement les troubles DYS et le trouble de l'attention avec ou sans hyperactivité. »

Julie Guilhem, Membre administrateur :

« Etudiante et Coordinatrice d'un parcours de soin au sein du réseau de santé – Résodys, j'ai commencé par m'intéresser aux troubles de l'acquisition du langage chez les enfants porteurs de TSA (trouble du spectre autistique), je m'intéresse de façon générale aux troubles neurodéveloppementaux et aux modalités d'accompagnement des enfants des parents et des professionnels en faveur d'une société inclusive. »



---

« L'association pour Enfant aux Besoins particuliers – AEB-Inclusion a pour objectif d'accompagner les familles ayant des enfants porteurs de trouble neurodéveloppementaux : Prévention, orientation et formation. »

---



## DECLINAISON DE L'AEB

### AEB-Inclusion

Dans une dynamique inclusive, les activités proposées par l'association à destination des enfants et de leurs familles sont adaptées en amont pour fournir un environnement inclusif, accessible au plus grand nombre, incluant les enfants porteurs de troubles neurodéveloppementaux.

### Nous contacter

Tél : 06 38 47 09 45

Mail : [aeb.direction@outlook.com](mailto:aeb.direction@outlook.com)

Site web : [aebinclusion.com](http://aebinclusion.com)

### AEB-Information-Formation

Un champ d'action particulièrement important à nos yeux dans la propagation de la philosophie inclusive est celui de la formation, de l'information et de la prévention au sens le plus large. D'une part, l'information et la guidance des parents pour leur redonner le pouvoir d'accompagner leurs propres enfants et leur redonner confiance dans leur expertise parentale. Ensuite, l'information et la prévention de tous les acteurs gravitant autour des projets d'accompagnement mais également des pairs (jeunes adultes ou enfants en formation ou scolarisé avec une personne en situation de handicap) et le travail contre les a priori et les stéréotypes. Enfin, la formation des professionnels de l'éducation et de l'enseignement de plus en plus souvent confrontés à des jeunes et enfants scolarisés en milieu ordinaires et pour lesquels ils ne savent pas quoi mettre en place.

### AEB-Coordination

Le mouvement inclusif est un mouvement sociétal et global dont l'un des points de départ est la compréhension et l'accompagnement des personnes en situation de handicap et de leur entourage. L'activité de coordination de notre association aura pour vocation d'apporter soutien et conseil aux familles et aux professionnels.

L'AEB-Coordination se divise en deux pôles : Pôle DYS Troubles des apprentissages / Pôle TSA Trouble du spectre autistique.

### AEB-Edition

Dans la même dynamique que la branche formation de notre association, nous estimons qu'une démarche inclusive commence par la curiosité et la compréhension des handicaps et notamment les handicaps invisibles. L'AEB a donc pour projet de développer une activité éditoriale indépendante visant à créer des ressources informationnelles originales et dans un format rédactionnel inclusif, à destination des familles et des professionnels.